



高校生たちに授業について聞いてみると、小学校のころはそうでなくても、中学、高校と進むうちに得意な科目と得意でない科目がだんだんはっきりしてきたといいます。

得意な科目は好きな科目であることが多く、反対に得意でない科目はきれいな科目であることが多いようです。

ある高校に通っている男の子は社会、なかでも歴史が得意で学年で一番になったこともあるとのことですが、国語はからっきしダメでいつも学年で後ろのほうです。

しかもテスト勉強をするときは、社会から始めてしまうため、どうしても国語は後回しになっていしまい、当然のように国語のためのテスト勉強の時間は少なくなってしまうという悪循環も起こっています。

そんな男の子に授業の感想を聞いてみました。

「社会の授業は楽しい。自分でもがんばっていると思う。でも、国語の授業楽しくない。窓の外を見たり、らくがきをしたりして、何となく授業を受けているからがんばっていないと思う。」

男の子は好きな授業はやる気がおこるのですが、きれいな国語の授業となるとまったくやる気がおこらず、集中できないことも多いようです。もし、授業を好きなように選んでいいというのなら、おそらく男の子の授業の科目は社会だらけで、国語はないかもしれません。

男の子は、学校で決められているから授業を受けているだけで、「社会はやる気ができるけれど、国語はやる気がでない」のです。

好きなことはやる気ができるが、きれいなことにはまったくやる気がでないということは、誰でも一度は思ったことがあるはずです。

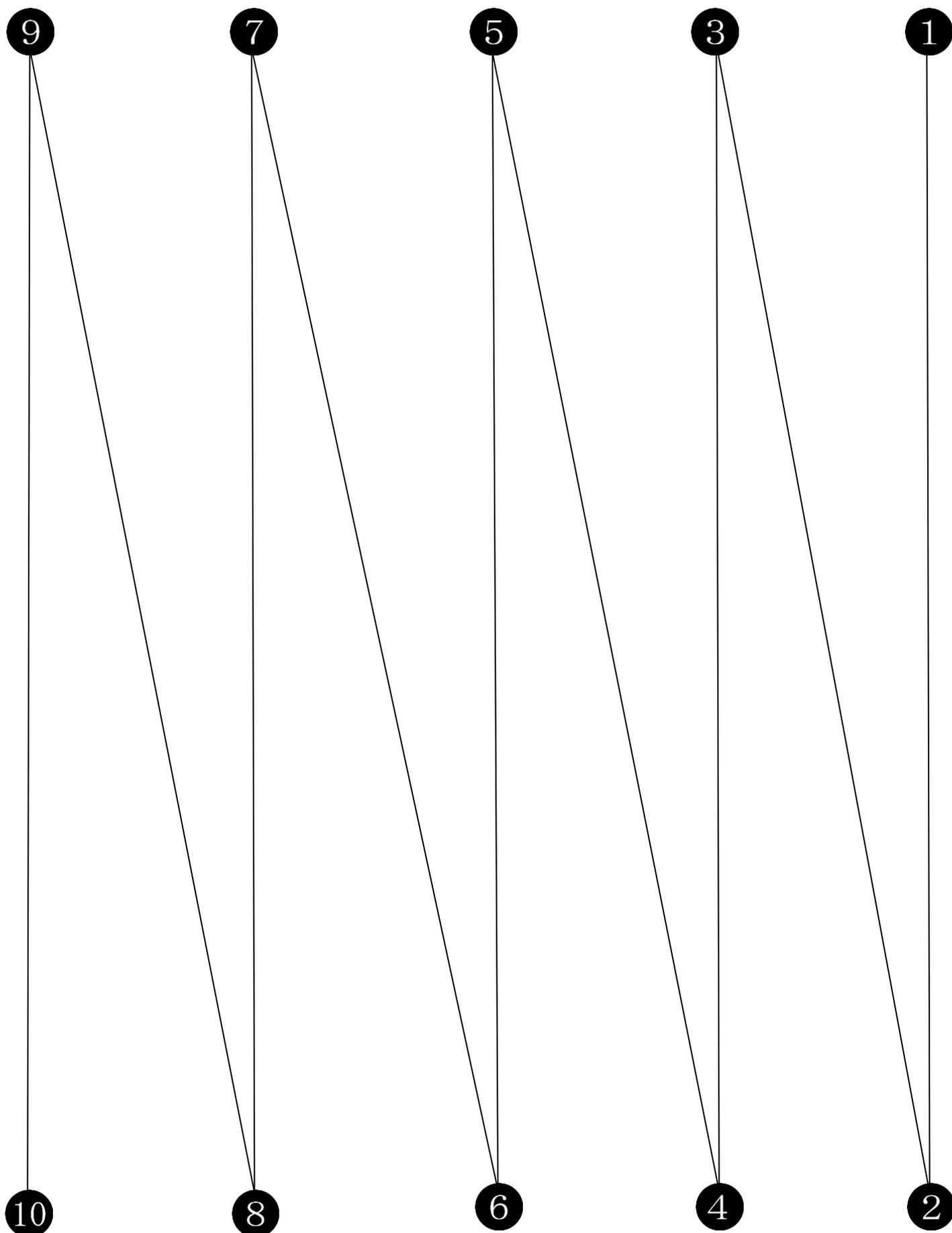
人間は自分でおもしろそうと思ったものほど、自分から行動するようになるものですが、いったい人間の行動を大きく左右する「やる気」とは何なのでしょう。

それでは、やる気をおこさせる方法を考えてみましょう。

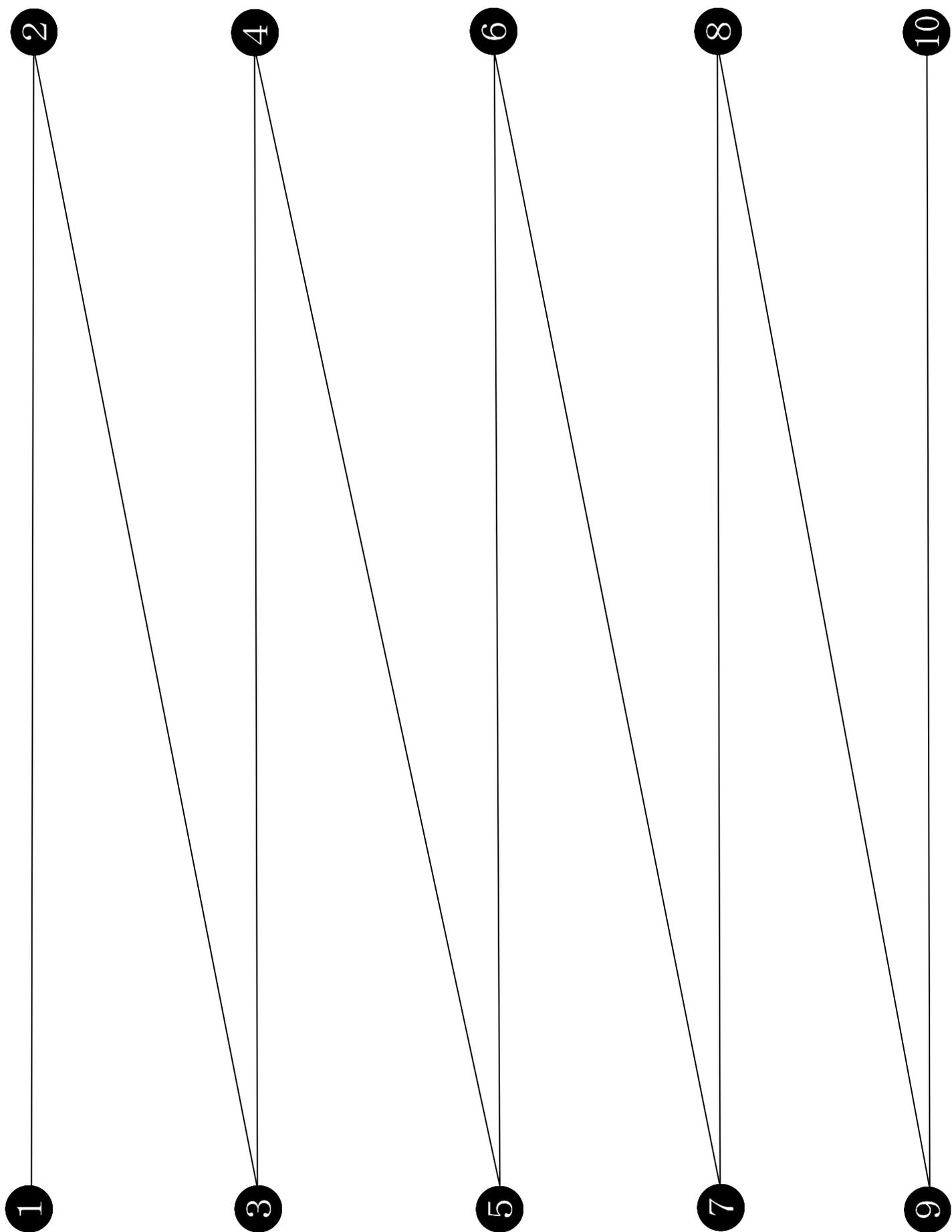
やる気をおこさせるためには、どんなことがあってもまず「きれい」とか「おもしろくない」と思わず、「何かおもしろいことがあるかも」と思って授業を受けてみることです。

また、むずかしい文章や問題ばかりしてしまうために余計に「きれい」とか「おもしろくない」と思ってしまうので、まずは簡単なやさしい文章や問題からはじめてみるのもひとつの方法です。

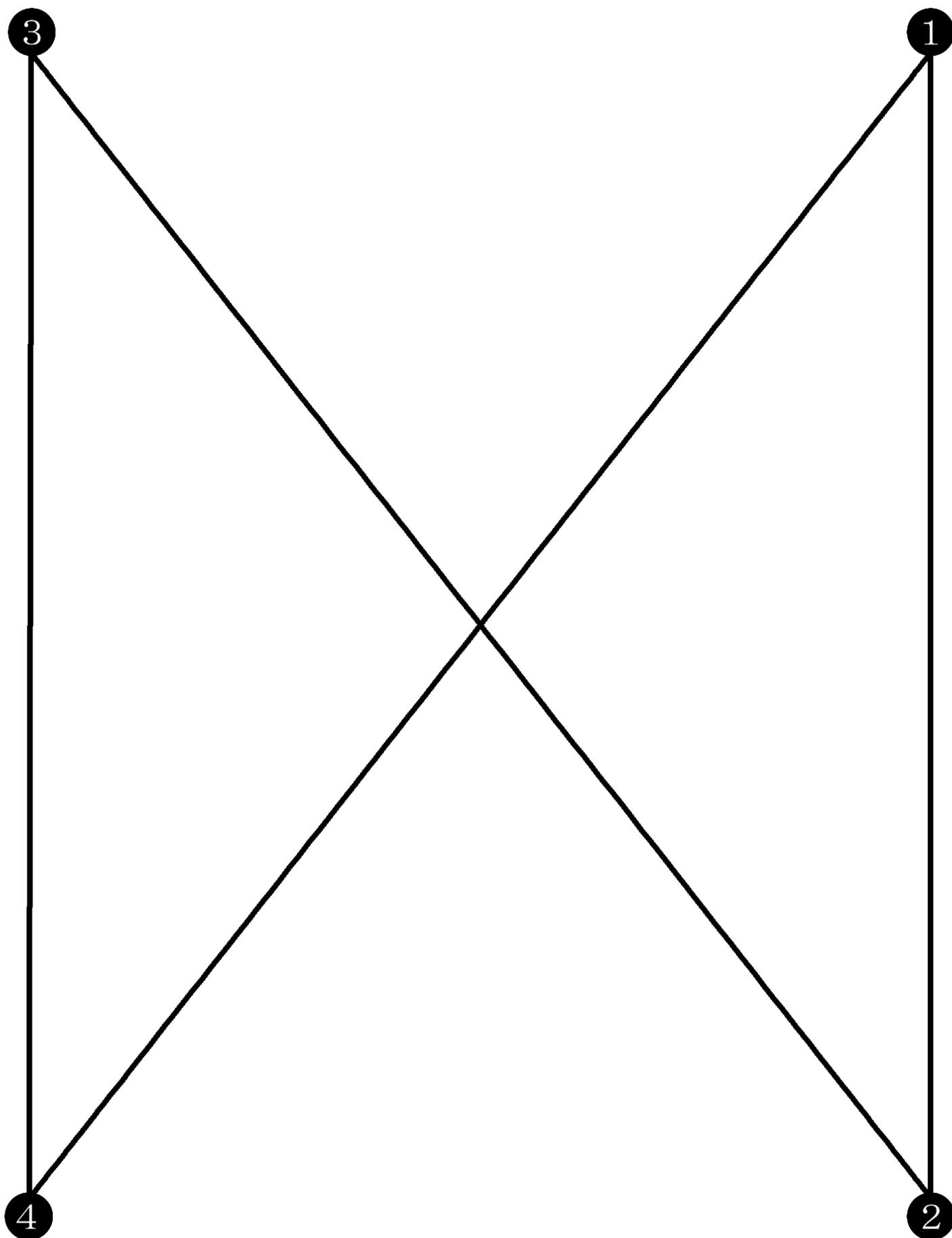
眼筋トレーニングシート (上下)



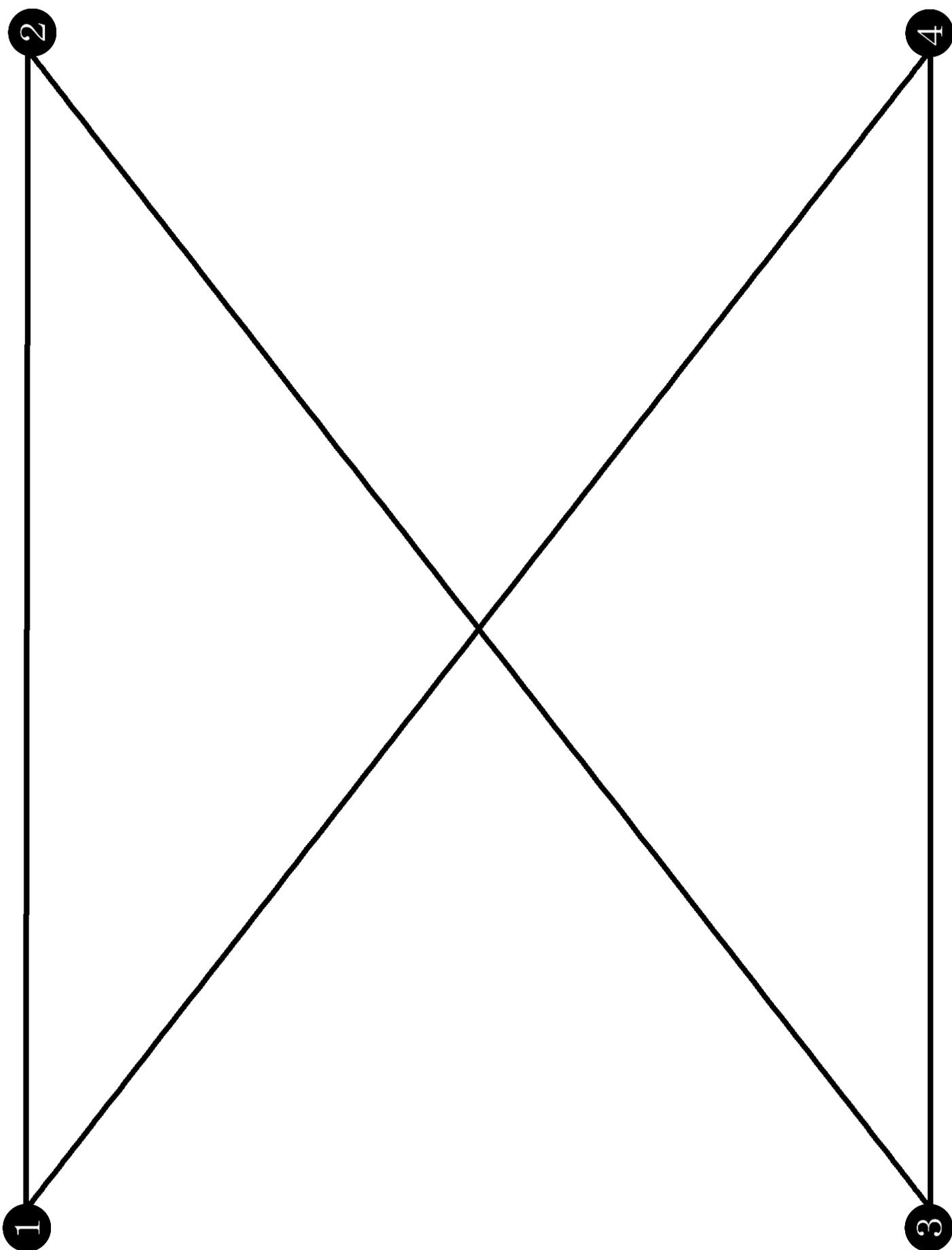
眼筋トレーニングシート (左右)

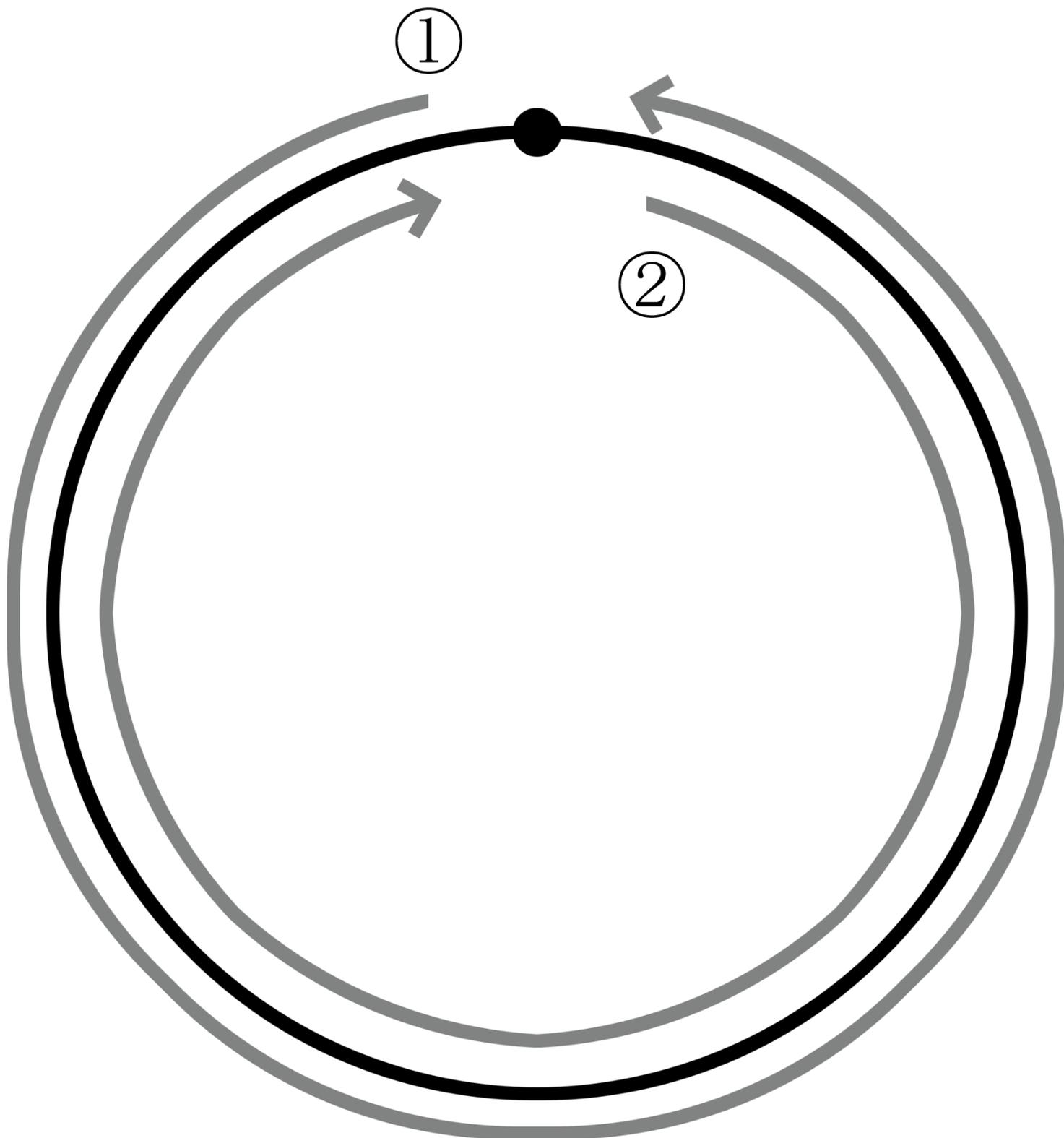


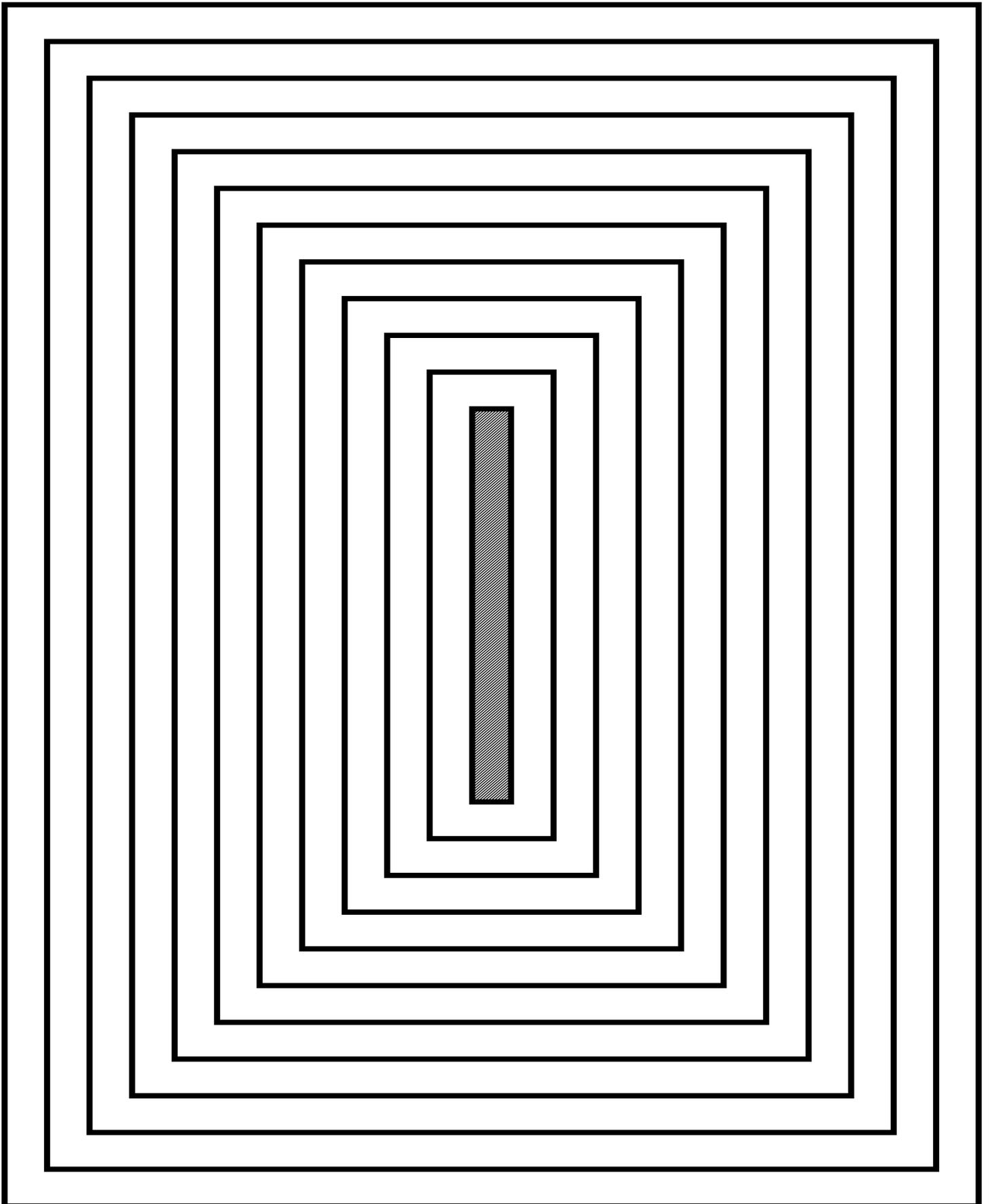
眼筋トレーニングシート (たて対角)



眼筋トレーニングシート (よこ対角)









2 点読みトレーニングシート (文字)

- ◆ 高校生たちに授業について聞いてみると、小学校のころはそうでなくても、◆
- ◆ 中学、高校と進むうちに得意な科目と得意でない科目がだんだんはっきりし ◆
- ◆ てきたといいます。 ◆
- ◆ 得意な科目は好きな科目であることが多く、反対に得意でない科目はきら ◆
- ◆ いな科目であることが多いようです。 ◆
- ◆ ある高校に通っている男の子は社会、なかでも歴史が得意で学年で一番に ◆
- ◆ なったこともあるとのことですが、国語はからっきしダメでいつも学年で後 ◆
- ◆ ろのほうです。 ◆
- ◆ しかもテスト勉強をするときは、社会から始めてしまうため、どうしても ◆
- ◆ 国語は後回しになっていしまい、当然のように国語のためのテスト勉強の時 ◆
- ◆ 間は少なくなってしまうという悪循環も起こっています。 ◆
- ◆ そんな男の子に授業の感想を聞いてみました。 ◆
- ◆ 「社会の授業は楽しい。自分でもがんばっていると思う。でも、国語の授業 ◆
- ◆ 楽しくない。窓の外を見たり、らくがきをしたりして、何となく授業を受け ◆
- ◆ ているからがんばっていないと思う。」 ◆
- ◆ 男の子は好きな授業はやる気がおこるのですが、きれいな国語の授業とな ◆
- ◆ るとまったくやる気がおこらず、集中できないことも多いようです。 ◆
- ◆ もし、授業を好きなように選んでいいというのなら、おそらく男の子の授 ◆
- ◆ 業の科目は社会だらけで、国語はないかもしれせん。 ◆
- ◆ 男の子は、学校で決められているから授業を受けているだけで、「社会は ◆
- ◆ やる気ができるけれど、国語はやる気がでない」のです。 ◆
- ◆ 好きなことはやる気ができるが、きれいなことにはまったくやる気がでない ◆
- ◆ ということは、誰でも一度は思ったことがあるはずです。 ◆
- ◆ 人間は自分でおもしろそうと思ったものほど、自分から行動するようにな ◆
- ◆ るものですが、いったい人間の行動を大きく左右する「やる気」とは何なの ◆
- ◆ でしょうか。 ◆
- ◆ それでは、やる気をおこさせる方法を考えてみましょう。 ◆
- ◆ やる気をおこさせるためには、どんなことがあってもまず「きれい」とか ◆
- ◆ 「おもしろくない」と思わず、「何かおもしろいことがあるかも」と思って ◆
- ◆ 授業を受けてみることです。 ◆
- ◆ また、むずかしい文章や問題ばかりしてしまうために余計に「きれい」とか ◆
- ◆ 「おもしろくない」と思ってしまうので、まずは簡単なやさしい文章や ◆
- ◆ 問題からはじめてみるのもひとつの方法です。 ◆